

Ai Dirigenti Scolastici della Provincia di Imperia
Ai Docenti Referenti dell'Educazione Civica

Oggetto: Proposte per l'Educazione Civica anno scolastico 2021-22
“Ascolto, cittadinanza, responsabilità”

In vista delle attività di **Educazione Civica** nelle scuole di **ogni ordine e grado**, le proposte per l'anno scolastico 2021/22 del **Coordinamento Provinciale di Libera**, l'**Associazione Pace Lavoro Legalità** e **CSVPolis**, comprendono un'ampia offerta formativa rivolta sia ai docenti sia agli alunni sulla base dei nostri principi fondanti:

- il rispetto delle regole e la trasparenza sono indispensabili nello svolgimento di ogni mestiere e professione
- la corruzione è nemica della legalità
- la legalità non è il fine, ma lo strumento attraverso cui è possibile giungere all'obiettivo: la giustizia sociale, la democrazia, il rispetto della dignità delle persone, di qualunque età, nazionalità, religione, provenienza.

I Laboratori e le altre attività proposte svolgono funzioni:

1. propedeutiche

2. di supporto

3. di accompagnamento a:

- **Piano per la formazione dei docenti** per l'educazione civica di cui alla legge .92/2019;

- **Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica**, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 (D.M. n. 35 del 22/06/2020), con particolare riferimento ai contenuti dei 3 Allegati alle Linee Guida e così declinati:

Allegato A

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica - Contenuti e metodologie

Allegato B

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

Allegato C

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 26/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

Le **tematiche** che saranno affrontate sono state elaborate in base alle **Linee guida per l'educazione civica**, legate all'attualità, in particolare alle problematiche connesse con le proposte di cambiamento sollecitate dall'emergenza sanitaria, prendendo le mosse dall'**Agenda 2030**, dalla **Costituzione italiana** e dalle nuove strategie per la **cittadinanza digitale**.

Non mancheranno occasioni di approfondimento e riflessione sull'**importanza e la cura delle nostre istituzioni e di valori essenziali quali solidarietà, responsabilità, consapevolezza, cittadinanza attiva, inclusione, libertà, diritti e doveri, speranza, fiducia e verità**.

Proponiamo tre diverse attività: **laboratori, incontri e corsi di formazione**.

Utilizziamo, dove possibile, la metodologia della **peer education**, in quanto alcuni studenti universitari volontari di Libera realizzano laboratori, legati al proprio curriculum di studi, da proporre alle classi.

Lo svolgimento è previsto nel periodo compreso tra ottobre 2021 e maggio 2022 e si terrà in due diverse modalità:

- **a distanza** servendosi delle piattaforme attivate dai singoli istituti per garantire il rispetto delle norme dovute all'emergenza COVID-19.

- **in presenza**, se e dove possibile, **da gennaio in poi**.

**PER PRENOTARE LABORATORI E INCONTRI OCCORRE SCRIVERE A
mauraorengo@gmail.com , per altre informazioni chiamare il 3470163804**

LE NOSTRE PROPOSTE

1) LABORATORI

I nostri laboratori avranno la durata di una o due ore, e, se possibile si articoleranno in un modulo orario di presentazione dell'argomento, interazione e assegnazione di una o più esercitazioni concordate coi docenti coinvolti. A questo potrà far seguito un secondo modulo orario, per la restituzione e la condivisione degli elaborati.

Sarà istituita una bacheca (padlet) nella quale i lavori realizzati e selezionati da ogni classe partecipante verranno pubblicati

Scuole Primarie

1) Tra diritti, doveri e responsabilità (classi V)

Il laboratorio interattivo si propone di individuare le motivazioni sociali che hanno portato le comunità ad individuare e valorizzare i bisogni delle persone, che stanno alla base del riconoscimento dei diritti di ogni cittadino e delle relative responsabilità.

Il laboratorio sarà tenuto da Annunziata Venturelli, docente e counselor

2) Il mio nome incontra il tuo (classi V)

Il laboratorio interattivo (durata 2 ore) conduce i ragazzi alla scoperta del valore e del significato del proprio nome in un percorso d'identità per comprendere il valore del proprio nome e di quello altrui nella ricerca di relazioni positive con gli altri.

Il laboratorio sarà tenuto da Annunziata Venturelli, docente e counselor

3) Resistenza e Costituzione, raccontate da un testimone e dagli scrittori del '900 (classi V)

Il racconto di un'esperienza vissuta in prima persona accompagnato dalle riflessioni di alcuni dei principali autori della letteratura del secondo dopoguerra. Un'importante occasione per riflettere sulla necessità dell'impegno costante per difendere i valori della democrazia e del rispetto.

Il laboratorio sarà tenuto da Caterina Garibbo Siri, docente di Lettere e scrittrice, Neri Valcado, medico, partecipò appena diciottenne alla Resistenza nella Valle Impero.

4) La libertà in mille sfumature. Liberi di dire, pensare, giocare... Essere! (classi V)

Laboratorio interattivo alla scoperta dei diritti in collaborazione con Amnesty International

Il laboratorio sarà tenuto da volontari di Amnesty e alunni di scuola superiore coordinati da Marco Scarella (insegnante del Liceo Amoretti), Ilaria Porro, Giada Elena

5) Vi racconto la storia di "Maria, la nuova compagna di scuola" (classi V)

L'autrice presenta un suo racconto in cui si narra la breve storia della famiglia di un collaboratore di giustizia, costretta a nascondersi in luoghi diversi dal paese di origine. La vicenda è particolarmente interessante perché è vissuta e narrata attraverso gli occhi della figlia e dei suoi compagni di scuola. In conclusione alcune riflessioni su mafia, testimoni e collaboratori di giustizia.

Il laboratorio sarà tenuto da Jole Garuti, scrittrice, membro del gruppo dei fondatori di Libera e dell'Associazione Saveria Antiochia

6) Vi racconto la storia di "Luigi e la casa nuova" (classi IV e V)

L'autrice narra la storia di un bimbo e della sua famiglia che si trovano a vivere in una bella casa nuova costruita però accanto a un parco giochi sotto il quale si nascondono rifiuti tossici. L'attenzione all'ambiente condivisa degli abitanti del quartiere riuscirà ad affrontare e risolvere il problema. In conclusione, breve riflessione su ecomafie e rifiuti tossici.

Il laboratorio sarà tenuto da Jole Garuti, scrittrice, membro del gruppo dei fondatori di Libera e dell'Associazione Saveria Antiochia

Secondarie di I grado

1) **Resistenza e Costituzione, raccontate da un testimone e dagli scrittori del '900**

Il racconto di un'esperienza vissuta in prima persona accompagnato dalle riflessioni dei principali autori della letteratura del secondo dopoguerra. Un'importante occasione per riflettere sulla necessità dell'impegno costante per difendere i valori della democrazia e del rispetto.

*Il laboratorio sarà tenuto da **Caterina Garibbo Siri**, docente di Lettere e scrittrice, **Neri Valcabo**, medico, partecipò appena diciottenne alla Resistenza nella Valle Impero.*

2) **Tra diritti, doveri e responsabilità**

Il laboratorio interattivo si propone di individuare le motivazioni sociali che hanno portato le comunità ad individuare e valorizzare i bisogni delle persone che stanno alla base del riconoscimento dei diritti di ogni cittadino e delle relative responsabilità.

*Il laboratorio sarà tenuto da **Annunziata Venturelli**, docente e counselor*

3) **Il mio nome incontra il tuo (classi I)**

Il laboratorio interattivo (durata 2 ore) conduce i ragazzi alla scoperta del valore e del significato del proprio nome in un percorso d'identità per comprendere il valore del proprio nome e di quello altrui nella ricerca di relazioni positive con gli altri.

*Il laboratorio sarà tenuto da **Annunziata Venturelli**, docente e counselor*

4) **Vi racconto la storia di Turi, il pastorello siciliano**

Attraverso la storia di un bimbo e della sua famiglia di pastori l'autrice accompagna i ragazzi alla scoperta delle ragioni per cui la mafia si affermò in Sicilia e divenne progressivamente sempre più forte e diffusa. La legalità e la cittadinanza consapevole riconoscono come un diritto ciò che la mafia e la corruzione distribuiscono come favore.

*Il laboratorio sarà tenuto dalla Prof. **Jole Garuti**, membro del gruppo dei fondatori di Libera e dell'Associazione Saveria Antiochia, insegnante e scrittrice*

5) **Vi racconto la storia di Totò e di Liberi di Scegliere.**

L'autrice presenta un suo racconto in cui si narra la storia di un bambino che cresce in una famiglia di 'ndrangheta e viene educato dal nonno secondo le regole della mafia. Ma il ragazzo, aiutato dalla madre e dalle forze dell'ordine, riesce a fuggire, a crescere lontano dal pericolo e a realizzare i suoi sogni. Il tema è la libertà di scelta, quella che viene tutelata dal progetto di Libera che porta lo stesso nome.

*Il laboratorio sarà tenuto dalla Prof. **Jole Garuti**, membro del gruppo dei fondatori di Libera e dell'Associazione Saveria Antiochia, insegnante e scrittrice*

Secondarie di II grado

1) **Liberi di scegliere**

Il laboratorio richiede un impegno di almeno **tre ore** perché prevede la visione in classe del film "Liberi di scegliere" (già disponibile su Raiplay) seguita dalla rielaborazione dei vissuti del film guidata dal counselor, da svolgersi **nella stessa giornata**.

*Il laboratorio sarà tenuto da **Annunziata Venturelli**, docente e counselor*

2) **Beni confiscati**

L'incontro, che potrà svolgersi in **lingua francese o inglese**, ci permetterà di comprendere cosa siano i beni confiscati alle mafie e quale sia la loro importanza nella nostra società, riflettendo sulle tappe che hanno portato a renderli un fondamentale strumento per la lotta alla criminalità organizzata; per concludere, conosceremo alcune storie di beni confiscati della nostra zona.

*Il laboratorio sarà tenuto da **Issey Baravian** e **Francesca Gamba**, studentesse di Sciences Po, Università di Parigi-Campus di Mentone e appartenenti a Comprendre la mafia-Associazione Universitaria da loro fondata.*

3) “Anemmu, andammu, amuni... persone, luoghi e storie per ricominciare a sognare”

Presentazione di un progetto di inclusione e integrazione dedicato ai ragazzi minorenni autori di reato che si svolge nella nostra provincia dal 2016 in collaborazione col DGMC (Dipartimento di giustizia minorile e di comunità del Ministero di Giustizia). Al progetto partecipano, come giovani volontari di Libera, gruppi di studenti del Presidio scolastico del Liceo Cassini. Un’esperienza straordinaria che fa crescere tutti i partecipanti e aiuta a comprendere e ad analizzare senza pregiudizi le persone e le loro storie e a prendersi cura gli uni degli altri.

*Il laboratorio sarà tenuto dalla Prof. **Maura Orengo**, referente provinciale di Libera, del progetto e dei Campi Estate Liberi 2020 e 2021 di Sanremo*

2) INCONTRI ONLINE (o in presenza, se possibile) PER GRUPPI DI CLASSI

I nostri incontri con figure rappresentative della lotta alle mafie, volontari dell’Associazione, esperti di varie discipline si svolgeranno in webinar o in forma di intervista, e potranno coinvolgere, attraverso le piattaforme dei vari istituti, anche classi di scuole diverse della provincia.

N.B. Per gli incontri con Caselli e Bologna, Irene Sisi e Claudia Francaldi, prevediamo lo svolgimento in presenza, in una o più sedi, secondo le richieste che ci perverranno.

Prevediamo di incontrare:

- **Alberto Lari**, Procuratore Capo di Imperia, *“Le mafie nel Ponente ligure”*
- **Francesca Bugané Pedretti**, Pubblico Ministero del Tribunale di Imperia, *“Una giovane donna magistrato ci spiega come e perché la lotta alla violenza di genere si può fare”*
- **Lucilla Andreucci**, referente di Libera Milano, campionessa sportiva: *“Lo sport può essere un linguaggio universale che ci insegna a vivere una vita pulita e onesta”*
- **Davide Mattiello**, ex parlamentare e membro della Commissione Parlamentare Antimafia. *“Cinque anni di attività in Parlamento: un’esperienza da condividere” oppure “L’importanza di una Repubblica d’Europa”*
- **Gian Carlo Caselli e Corrado Bologna** *“Giustizia mosse il mio alto fattore”. Gian Carlo Caselli e Corrado Bologna dialogano sul tema della giustizia e del diritto fra l’età di Dante e il nostro tempo.*”
- **Francesca La Mantia**, E’ nata nel 1985. Vincitrice di concorsi e premi, scrittrice e sceneggiatrice. Ha scritto tre libri dedicati ai giovani sui temi di mafia e legalità: La Montagna Capovolta, sul tema dell’emigrazione, Una divisa per Nino, sulla storia del fascismo, La Mia Corsa, per ricordare Rocco Chinnici e Ninni Cassarà, vittime di mafia.
- **Corrado Bologna**, Professore di Lettere alla Normale Superiore di Pisa e autore di antologie per i Licei: *“La letteratura ai tempi del contagio”*.
- **Giancarlo Caselli**, Magistrato e Presidente onorario di Libera: *“La giustizia conviene”*
- **Claudia Francaldi e Irene Sisi**: *“Storia di due donne coraggio”*.

Un dolore infinito, l’uccisione di un marito, può portare a voler conoscere chi ha procurato questa morte? Claudia Francaldi dopo il grande dolore per la perdita del marito, causata da un giovane uscito da un rave party decide di conoscerne la madre. Dal loro incontro nasce un’amicizia e un lungo cammino di perdono che le porterà a fondare l’associazione “Caino e Abele”.

L’impegno delle due amiche che si spostano in giro per l’Italia e di fare opera di prevenzione con i giovani rispetto alle tematiche relative all’uso di sostanze ma soprattutto testimoniare come possano essere possibili cammini di riconciliazione e di perdono.

- **Rosalba Cassarà** “Ninni Cassarà, mio fratello, dirigente della Squadra Mobile di Palermo”
- **Francesca e Giovanni Gabriele, i genitori di Dodò, vittima delle mafie all’età di 8 anni:** *“Dal dolore alla memoria e all’impegno”*
- **Rocco Mangiardi, testimone di giustizia:** *“Il coraggio e la paura”*
- **Daniela Marcone**, membro della direzione nazionale di Libera, responsabile dell’Associazione Familiari delle Vittime Innocenti delle Mafie: *“Il significato e il valore civile e sociale del 21 marzo, giorno della memoria e dell’impegno”*

3) FORMAZIONE DOCENTI

Si prevede di continuare la formazione in forma di webinar e di incontri in presenza, se possibile, in collaborazione con Legalmente-Camporosso, nel periodo novembre-maggio. Invieremo, appena completato, il piano di attività che sarà realizzato in collaborazione con Libera Formazione e Gruppo Abele.

Proponiamo intanto tre incontri organizzati dal Coordinamento di Imperia

<p>Rita Cersosimo, referente regionale formazione, laureata in ligue e dottoranda in Digital Humanities.</p> <p>Due incontri, totale 4 ore</p>	<p>Titolo: Le tecnologie per favorire l'inclusione e l'apprendimento attivo</p> <p>Incontri in modalità laboratoriale, con un primo momento di illustrazione degli strumenti tecnologici e un secondo momento di applicazione e sperimentazione degli stessi. Durante gli incontri verranno illustrati alcuni esempi di <i>lesson plan</i> sulle tematiche di Libera che potranno essere riproposti dai docenti durante le ore di lezione.</p> <p>Contenuti: Wooclap (l'app che favorisce l'apprendimento interattivo); EdPuzzle (l'app che crea video interattivi); Canva (l'app per le grafiche)</p>
<p>Gruppo formazione di Libera Imperia Maura Orengo, Referente Provinciale di Libera, Graziella Battistin, ex Docente Liceo Vieusseux, Anna Baglione, Designer della Comunicazione, Rita Cersosimo, dottoranda in Digital Humanities</p>	<p>PRESENTAZIONE BUONE PRATICHE: SCUOLE, UNIVERSITA', ENTI E ASSOCIAZIONI PER IL CAMBIAMENTO</p>

Imperia, 10 ottobre 2021

Maura Orengo
 Referente Provinciale di Libera Imperia

Rita Cersosimo e Annunziata Venturelli
 Referenti formazione

Libera è soggetto qualificato presso il MIUR per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva 90/2003

**PER PRENOTARE LABORATORI E INCONTRI OCCORRE SCRIVERE A
mauraorengo@gmail.com , per altre informazioni chiamare il 3470163804**